香港護士管理局

<u>由香港護理專科學院根據專科護士自願認可計劃擬訂的</u> 社區、基層及公共健康護理專科護士核心才能

專科護士的核心才能範疇建基於註冊護士所需的以下五個才能範圍:

才能範圍 1:專業、合法及合乎倫理的護理實務

才能範圍 2:健康促進及健康教育

才能範圍 3:管理及領導能力

才能範圍 4:以實證為本的實務及研究

才能範圍 5: 個人及專業發展

才能範圍 1:專業、合法及合乎倫理的護理實務							
能力		知識		技巧		態	
專科護士(社區 康)須能夠:	、基層及公共健		斗護士(社區、基層及公共健 須具備下列知識:		斗護士(社區、基層及公共健 須具備下列技巧:		斗護士(社區、基層及公共健 須具備下列態度:
為本的護理 題技巧及注 法及合乎(學理論、以實證 里知識、解決問 台療技術,以合 倫理的方式,安 執行專科護士的	А.	與社區、基層及公共健康 相關的社會及生命科學; 與社區、基層及公共健康 護理相關的專業護理實務 及專家知識;	A. B.	社區、基層及公共健康專 科護理的評估、檢查、鑑 別診斷、介入及評核; 在社區、基層及公共健康 護理的不穩定/複雜情境 中,作出高水平專業判斷	A. B.	主動積極地採納及探究專 科護理工作; 對於採用新模式及先進的 護理手法抱持開放及接納 的態度;
的角度管理	基層及公共健康 里健康狀況複雜 象的繁複護理;	С.	與專科護理工作相關的人 權及責任;		以進行分析;	С.	具創新思維,嘗試為護理 工作帶來突破;

	才能範圍 1:專業、合法及合乎倫理的護理實務						
能力		知證	我	技巧	5	態	
(3)	在不同情況下迅速應對涉 及公共健康的緊急事態、 災難及傳染病爆發事故;		對醫護制度和醫療模式的 宏觀視野; 與社區、基層及公共健康	C.	在多變/複雜/不明確的 情況中作出審慎判斷以解 決問題;	D. E.	堅定自信,不斷在專業崗 位追求卓越; 在護理工作中以服務對象
(4)	推行個案管理服務,以滿 足跨專科及多種醫療護理 需要;	F.	專科護理工作相關的法律 及倫理議題; 對社區、基層及公共健康	D.	進行與社區、基層及公共 健康護理相關的專科護理 治療及有效溝通;	F.	為中心,以人為本及提供 全人護理服務; 倡導其專業角色,提供卓
(5)	擔當諮詢人及運用其臨床 專業知識處理轉介而來的 要求;	G.	專科護理工作的專業規管; 與社區、基層及公共健康	E. F.	與服務對象建立聯繫; 進行跨專業、跨界別合 作;以及	G.	越的以病人/服務對象為本的護理服務; 果斷應對複雜的工作情
(6)	找出服務上的不足之處, 制訂及推行護理服務計 劃,並監察其成效;		專科護理相關的專業護理 工作知識,並達國際水 平;	G.	採用醫療及資訊科技,並 將其應用於改善社區、基 層及公共健康護理計劃。		況;以及 對專科護理工作具承擔及 責任感。
(7)	向護士提供專家水平的支援及指導,協助他們與服務對象建立治療及護理上的關係;	Н.	專科護理治療學及嫻熟的 溝通技巧;以及 與社區、基層及公共健康 專科護理工作相關的醫				
(8)	與服務對象及跨專科醫護 團隊合作,參與發展提供 護理服務模式的系統,以 取得最佳成效;		療/資訊科技。				
(9)	能在社區、基層及公共健 康護理範圍內獨立工作;						

才能範圍 1:專業、合法及合乎倫理的護理實務				
能力	知識	技巧	態度	
(10) 闡明社區、基層及公共健康專科護理服務對象的義務和權利,以及尊重不同文化、少數族裔及需要特別照顧的人士;				
(11) 了解護理管理工作涉及的 專業道德及潛在法律後 果;以及				
(12) 促進及培育一個安全、有 效和合乎倫理的護理工作 環境。				

才能範圍 2:健康促進及健康教育					
能力	知識	技巧	態度		
專科護士(社區、基層及公共健康)須能夠:	專科護士(社區、基層及公共健康)須具備下列知識:	專科護士(社區、基層及公共健康)須具備下列技巧:	專科護士(社區、基層及公共健康)須具備下列態度:		
 (1) 將市民的健康狀況信息務學的健康狀況信息務學的人類學的人類學的人類學的人類學的人類學的人類學的人類學的人類學的人類學的人類	A. 對個人 個的 是學的 是學的 是學的 是學的 是一個的 是學的 是一個的 是學的 是一個的	A. 服務所 B. 促殖技術 所及 的及 ,的別別 增以 方面的 一种 一种 一	A. 以提倡健康為己任; B. 主動積極找出服務對象在使康及學習方面的需要; C. 以應理已辨識個人,應理已辨識個人,並對其人之對對人人,強力,發層,對於人類,對於人類,對於人類,對於人類,對於人類,對於人類,對於人類,對於人類		

才能範圍 2:健康促進及健康教育				
能力	知識	技巧	態度	
(5) 與不同持份者及服務提供者合作,處理基層及公共健康議題,以及涉及個	F. 社區、基層及公共健康範疇的健康促進及健康教育策略、理論及工作;	G. 運用先進資訊科技來制訂 及推行健康教育及健康促 進計劃;以及		
人、羣體、家庭及社區的 健康議題,並參與政策發 展工作;	G. 以市民為對象的健康促進 及健康教育活動的推行工 作;以及	H. 就為其他醫護團隊成員、 服務對象以及其家人而設 的教學/教育計劃,督導		
(6) 審慎評定健康教育及健康促進活動的成效;	H. 健康促進及健康教育工作/活動的成效評核。	相關的籌備及推行工作。		
(7) 建立最佳做法及達成促進 健康和健康教育方面的目標,從而促進有益健康的 行為;以及				
(8) 帶領從事社區、基層及公 共健康護理工作的個人及 團隊發展有關促進健康的 工作的能力。				

	才能範圍 3:管理及領導能力					
能力	ı	知識	技巧	態度		
	護士(社區、基層及公共健 頁能夠:	專科護士(社區、基層及公共健康)須具備下列知識:	專科護士(社區、基層及公共健 康)須具備下列技巧:	專科護士(社區、基層及公共健 康)須具備下列態度:		
	在瞬息萬變的情況下,適 時並有效地調配人力、財 政及環境資源; 評估新的需要並在實務上	略及管治有關的概念,以 及其對管理的啓示; B. 政策制訂及影響,以及覆	A. 在醫護範疇進行高階管理 及領導; B. 人員及資源管理,包括技 能組合及輪值表的編排、	A. 正面積極面對挑戰; B. 對新挑戰抱持主動進取及堅定自信的態度; C. 樂於支援及協助同事與服		
	倡導革新,以及因應法定 或組織的政策推動轉變, 以切合醫護管理上的需 要,藉以改善對服務對象 的護理及服務制度;	C. 醫護及護理管理的政治	員工的工作表現及發展、 人力資源管理、解決問題 技巧、處理來自服務對 象/其家人及/或公眾的 投訴及正面回饋等;	務對象; D. 對革新持開明客觀的態度,具廣闊及全球視野;		
(3)	與其他醫護團隊成員及社 區各界攜手合作,參與制 定醫護政策;	訴 及 止 面 凹 饋 管 埋 、 應 變 計 劃 及 緊 急 應 變 ; 以 及	C. 項目管理; D. 營運管理,包括採購及供應管理、服務規劃、公共	E. 樂於與人合作,與同事建立融洽關係,發揮團隊協作; F. 處事公平公正;		
(4)	處理專科工作範圍獨有的 風險、危機及緊急情況;	E. 護理管理上的風險管理及 質素改善。	衞生緊急事態管理及服務 的年度規劃;	G. 果斷作出管理決策;以及		
(5)	建立工作文化及制度,從 而確保安全有效的護理服 務及工作環境;		E. 建立工作文化,營造正面 的工作環境及提升士氣與 表現,以支援專科護理實 務;	H. 具承擔及責任感。		
(6)	領導團隊發揮團隊效應, 並進行跨界別及跨專業工 作,以締造注重關懷及支 持的工作文化;		F. 擁有影響及遊說別人的政治觸覺;			

才能範圍 3:管理及領導能力					
能力	知識	技巧	態度		
(7) 帶領及促進在管理上進行 資訊科技方面的革新;		G. 透過談判及調解,以調停 衝突;			
(8) 有效運用資源,並推動提供有效率與成效的服務, 以及讓服務對象易於取得		H. 質素及風險管理,包括質 素改善;以及			
服務;		I. 檢討護理程序時考慮政策 的影響,並參與本地醫護			
(9) 帶領推行以實證為本的實 務工作,並推動及關注安 全性、接受程度、效能及 成本效益的變革;		政策發展工作。			
(10) 有效回應投訴,並杜絕不當行為;					
(11) 透過協作夥伴關係來推行 變革型領導;					
(12) 推行全面的質素改善工作,並訂立制度,從而締造持續地提升質素的文化;					
(13) 實行有效的人事管理以優 化工作表現;以及					
(14) 促進員工發展並參與人力 規劃工作,以確保能順暢 地提供服務。					

才能範圍 4:以實證為本的實務及研究					
能力	知識	技巧	態度		
專科護士(社區、基層及公共健 康)須能夠:	專科護士(社區、基層及公共健康)須具備下列知識:	專科護士(社區、基層及公共健康)須具備下列技巧:	專科護士(社區、基層及公共健 康)須具備下列態度:		
(1) 運用研究結果評核現行工 作,並找出須作進一步 等的服務及工作範圍; (2) 以審慎判斷護選問和反複思結和 實證之 方方持護理實務; (3) 參與護理研究,並 實別 理難 與題以支持與實際 等 類別 等 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時	A. 社區、基層及公共健康護理工作的現有最佳實證及新知識;	A. 審慎地分析及詮釋研究結果,以及推廣研究成果; B. 就社區、基層及公共健康,說學的證據,與人類,與一個的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學	A. 主動進取地進行以實證為 本的工作及研究;		

	才能範圍 5:個人及專業發展					
能力	知識	技巧	態度			
專科護士(社區、基層及公共健康)須能夠:	專科護士(社區、基層及公共健康)須具備下列知識:	專科護士(社區、基層及公共健康)須具備下列技巧:	專科護士(社區、基層及公共健康)須具備下列態度:			
(1) 在社區、基層及公共健康 專科護理工作範圍內肩負 更重大的職責; (2) 維持社區、基層及公共健	A. 社區、基層及公共健康專 科工作範圍的實務哲學及 範疇; B. 促進專業發展的專業組織	A. 維持本身的整體健康; B. 在社區、基層及公共健康 護理工作上進行批判性的 自我反省,以持續地作出	A. 對生命、人類、社會、健康,以及維持良好的健康狀況與改善生活質素抱有熱誠正面的態度;			
康專科護士的專業才能, 找出其專業能力上的長處 及局限,並促進其在專科 工作範圍的持續發展;	及其成員;以及 C. 醫護環境、法律及政治狀況,以完善社區、基層及公共健康專科護理工作。	改善;	B. 對專科護理工作具遠見及 熱情; C. 願意學習新事物及擴闊視 野;			
(3) 維護護理專業,並在醫護 團隊擔當重要角色;	ム八使家 竹 11改生工 11	D. 公開演說及匯報;以及	D. 致力就專科護理工作進行 持續學習;以及			
(4) 督導、教育及支援護士在 社會的層面上以身作則, 並在專業行為方面樹立典 範;以及		E. 建立專業上的關係網絡, 並為專科內及專科間的合 作探討機會。	77.0.7			
(5) 闡明及推廣社區、基層及公共健康專科護士的形象及角色,以促進專業及社區層面的合作及轉介工作。						