

香港護士管理局
由香港護理專科學院根據專科護士自願認可計劃擬訂的
 兒科護理專科護士核心才能

專科護士的核心才能範疇建基於註冊護士所需的以下五個才能範圍：

才能範圍 1：專業、合法及合乎倫理的護理實務

才能範圍 2：健康促進及健康教育

才能範圍 3：管理及領導能力

才能範圍 4：以實證為本的實務及研究

才能範圍 5：個人及專業發展

| 才能範圍 1：專業、合法及合乎倫理的護理實務 | | | |
|--|--|---|---|
| 能力 | 知識 | 技巧 | 態度 |
| 專科護士(兒科)須能夠： (1) 應用護理學理論、以實證為本的護理知識、解決問題技巧及治療技術，以合法及合乎倫理的方式，安全有效地執行專科護理工作； (2) 管理健康狀況複雜的兒科病人的繁複護理，並按情況轉介病人予其他醫護團隊成員治理； | 專科護士(兒科)須具備下列知識： A. 與兒科專科護理工作相關的社會及生命科學知識(包括兒童的成長及發展、親職教育，以及各類疾病的病理生理學、診斷措施、介入措施、醫療成效及病情預測)，以便在不同護理環境中護理 0 至 18 歲的病人； | 專科護士(兒科)須具備下列技巧： A. 關於兒科專科護理各工作範圍上的評估、檢查、鑑別診斷、介入及評核，以便為 0 至 18 歲兒童提供下述專科護理：初生嬰兒護理、兒童及青少年護理、兒科深切治療、兒科血液及腫瘤科、兒科康復護理、兒科紓緩及臨終護理、一般小兒外科、骨 | 專科護士(兒科)須具備下列態度： A. 在兒科的不同情境中主動積極地採納及探究專科護理工作； B. 對於採用新模式及先進的護理手法抱持開放及接納的態度； C. 具創新思維，嘗試為護理工作帶來突破； |

才能範圍 1：專業、合法及合乎倫理的護理實務

| 能力 | 知識 | 技巧 | 態度 |
|--|---|---|--------------------------------|
| (3) 推行個案管理服務，以滿足兒童的跨專科及多種醫療護理需要； | B. 與兒科專科護理工作相關的兒童權利及倡導兒童權益的工作； | 科、耳鼻喉科及眼科護理、兒童精神健康及在校護理； | D. 堅定自信，不斷在專業崗位追求卓越； |
| (4) 擔當諮詢人及運用其臨牀專業知識處理轉介而來的要求； | C. 對兒科醫護制度和醫療模式的宏觀視野； | B. 在兒科護理的不穩定／複雜情境中，作出高水平專業判斷以進行分析； | E. 在護理工作中以家庭為中心，以人為本及提供全人護理服務； |
| (5) 檢視服務上的不足之處，制訂及推行護理服務計劃，並監察其成效； | D. 與專科護理工作相關的法律及倫理議題的知識，包括護理工作上的倫理原則、與決策相關的法律責任及高風險藥物的用藥事宜，以便利兒科護理工作； | C. 在兒科多變／複雜／不明確的情況中，作出審慎判斷以解決問題； | F. 果斷應對複雜的工作情況；以及 |
| (6) 向護士提供專家水平的支援及指導，協助他們與兒童及其家人建立治療及護理上的關係； | E. 對兒科專科護理工作的專業規管； | D. 在住院、門診、日間留院和家居及／或社區等不同環境，根據兒科病人的相關病患及治療階段進行合適的專科護理治療及溝通； | G. 對兒科專科護理工作具承擔及責任感。 |
| (7) 與兒童、其家人及跨專科醫護團隊合作，參與發展提供護理服務模式的系統，以取得最佳成效； | F. 屬兒科專科範圍的專業護理工作知識，並達國際水平；為 0 至 18 歲兒童提供以下專科護理：初生嬰兒護理、兒童及青少年護理、兒科深切治療、兒科血液及腫瘤科、兒科康復、兒科紓緩及臨終護理、一般小兒外科、骨科及耳鼻喉科護理、眼科護理、兒童精神健康及駐校護理； | E. 在病人的治療過程中提供以家庭為中心的護理服務，讓兒童及其家人全程參與； | |
| (8) 能在兒科護理範圍內獨立工作； | | F. 在兒科及兒童健康方面進行跨專業、跨界別合作；以及 | |
| (9) 闡明兒科專科工作中兒童的義務和權利； | | G. 採用醫療及資訊科技，並將其應用於兒科護理工作。 | |

才能範圍 1：專業、合法及合乎倫理的護理實務

| 能力 | 知識 | 技巧 | 態度 |
|---|--|----|----|
| <p>(10) 透過綜合過去及目前所得的資料並編定其優次，迅速評估並協助及早識別兒童的不穩定及複雜病患；</p> <p>(11) 適時為醫護團隊解讀篩查及診斷化驗結果，以便擬訂治理上的介入措施；</p> <p>(12) 掌握兒童的病史後，診斷並治理其急性及慢性症狀，並提供介入護理服務；</p> <p>(13) 在診斷不穩定、緊急及複雜的健康問題時，按既定的工作程序與跨專科醫護團隊合作並徵詢其意見；</p> <p>(14) 按照療程指引或既定的工作程序，監察兒童的健康及病情變化，以評估、監察及調整相關治療計劃，從而持續管控其健康狀況；</p> | <p>G. 兒科專科護理工作，包括治理急性、危重、慢性及複雜病症，處理兒科緊急事件，以及緊急運送及在校健康；</p> <p>H. 兒科專科護理治療學，包括藥物及非藥物介入，以及由護士主導的健康評估、護理工作規劃、護理服務介入措施及其成效評核的兒科服務；</p> <p>I. 嫻熟的溝通技巧，為兒童及其家人提供切合其病患及治療階段的護理治療及支持；以及</p> <p>J. 與兒科專科護理工作相關的醫療／資訊科技及其用途。</p> | | |

才能範圍 1：專業、合法及合乎倫理的護理實務

| 能力 | 知識 | 技巧 | 態度 |
|---|----|----|----|
| <p>(15) 為兒童提供情緒支援，採用適合他們年齡及發展階段的溝通技巧與他們溝通，並與兒童的家人有效溝通，從而協助他們在整個病患階段中應對病患及／或從病患中康復；</p> <p>(16) 提供以家庭為中心及無創傷的護理服務，並在與兒童及其家人溝通時尊重他們，有同理心，掌握他們的文化，並以他們理解的言語協助他們接納其疾病，以及在掌握資料的情況下作出決定，同時把病患及相關治療對兒童的影響減至最低；以及</p> <p>(17) 推廣德育，倡導兒童權益，確保在整個治療階段中兒童的尊嚴及權利得到保障。</p> | | | |

才能範圍 2：健康促進及健康教育

| 能力 | 知識 | 技巧 | 態度 |
|--|---|--|--|
| <p>專科護士(兒科)須能夠：</p> <p>(1) 將相關對象的健康狀況、疾病流行情況及科學信息整合，從而為兒科不同的服務對象羣組籌辦切合他們需要的健康教育及健康促進活動；</p> <p>(2) 適當地採納並使用媒體、先進科技及社區網絡，以促進不同目標兒童羣組的健康；</p> <p>(3) 按照須優先處理的健康問題或對兒童的需要評估，籌劃、推行及評核健康促進與疾病預防工作，以及對因介入措施而起的副作用的治理工作；</p> <p>(4) 與不同持份者及服務提供者合作，處理涉及個人及社區的兒科健康議題，並參與政策發展工作；</p> <p>(5) 審慎評定健康教育及健康促進活動的成效；</p> | <p>專科護士(兒科)須具備下列知識：</p> <p>A. 對兒童的健康狀況、影響健康的社會決定因素及高危健康行為的評估；</p> <p>B. 先天性疾病、醫學上複雜的疾病及危及性命的流行病學及疾病流行情況、死亡率、發病率及存活率；</p> <p>C. 醫療信息學、資訊科技及通訊科技；</p> <p>D. 本地及跨地區健康促進和教育工作(包括第一、第二及第三級和社區層面的兒童健康工作)的策略，以及屬兒科專科護理工作範圍的在校健康工作與預防和及早發現疾病的策略，以及其影響；以及</p> <p>E. 參照最新證據以及行為、社會、環境及文化因素後，進行社會市場推廣、健康促進及疾病預防工作的方法及策略。</p> | <p>專科護士(兒科)須具備下列技巧：</p> <p>A. 兒科病人及其家人的社區健康及需要評估；</p> <p>B. 精於不同的溝通模式，並應用在個別服務對象的面談、輔導、增強其能力的會面過程，以及公開演說及簡報之上；</p> <p>C. 倡導兒童權益、影響、磋商及遊說；</p> <p>D. 關於健康及流行病學、需要評估與成效評核的數據分析；</p> <p>E. 針對如何加強兒科服務對象對治療的遵從性及提升兒科臨牀成效的議題，制訂並推行疾病預防及健康促進計劃；以及</p> <p>F. 運用先進資訊科技來制訂及推行兒科護理及兒童健康方面的健康教育及健康促進計劃。</p> | <p>專科護士(兒科)須具備下列態度：</p> <p>A. 以提倡兒童健康及保護兒童為己任；</p> <p>B. 主動積極找出兒童在健康及學習方面的需要；</p> <p>C. 以正面態度及創新思維來處理已辨識的需要；</p> <p>D. 關注影響個人及社區的當代健康議題；</p> <p>E. 積極參與本地、全國及生態環境層面的健康教育及健康促進活動；</p> <p>F. 承諾致力保護個人及公眾健康；以及</p> <p>G. 為達至最佳健康狀態樹立榜樣。</p> |

才能範圍 2：健康促進及健康教育

| 能力 | 知識 | 技巧 | 態度 |
|--|----|----|----|
| <p>(6) 建立最佳做法及達成促進健康方面的目標；</p> <p>(7) 帶領個人及團隊發展有關健康促進工作的能力；</p> <p>(8) 檢討兒科護理及兒童健康方面的藥物治療方案，並就藥物療程、作用、副作用、相互作用及自我護理措施教導兒童及其家人；</p> <p>(9) 運用人際技能來改善醫護服務提供者、兒童及其家人三者間在治療上的關係；</p> <p>(10) 採用提升自我效能／照顧者能力的原則，孕育兒童的正面行為，協助他們恢復健康；以及</p> <p>(11) 在整個治療階段，與各個機構及界別的醫護服務提供者作出有效的協調及聯繫。</p> | | | |

才能範圍 3：管理及領導能力

| 能力 | 知識 | 技巧 | 態度 |
|--|---|--|--|
| <p>專科護士(兒科)須能夠：</p> <p>(1) 發揮良好的管理及領導技巧，令護理服務達至優質水平及提升服務質素；</p> <p>(2) 評估新的需要並倡導革新，藉以改善兒科病人護理及服務制度；</p> <p>(3) 與其他醫護團隊成員及社區各界攜手合作，參與制定醫護政策；</p> <p>(4) 處理兒科專科工作範圍獨有的風險、危機及緊急情況；</p> <p>(5) 建立工作文化及制度，從而確保安全有效的護理服務及工作環境；</p> <p>(6) 領導團隊發揮團隊效應，並進行跨界別及跨專業工作，以締造注重關懷及支持的工作文化；</p> | <p>專科護士(兒科)須具備下列知識：</p> <p>A. 醫護範疇的高階管理及領導；</p> <p>B. 與優質及安全兒科臨牀工作的願景、目的、目標、策略及管治有關的概念，以及其對管理的啟示；</p> <p>C. 與兒科有關的政策制訂及影響，以及覆檢政策的程序；</p> <p>D. 醫護及兒科護理工作的政治學；</p> <p>E. 資源管理；以及</p> <p>F. 兒科專科護理工作的風險管理及質素改善。</p> | <p>專科護士(兒科)須具備下列技巧：</p> <p>A. 在兒科護理及兒童健康範疇進行高階管理及領導；</p> <p>B. 人員及資源管理；</p> <p>C. 項目管理；</p> <p>D. 建立工作文化，營造正面的工作環境及提升士氣與表現，從而便利革新及兒科專科護理實務；</p> <p>E. 擁有影響及遊說別人的政治觸覺；</p> <p>F. 透過談判及調解，以調停衝突；以及</p> <p>G. 兒科專科護理工作的風險管理及質素改善。</p> | <p>專科護士(兒科)須具備下列態度：</p> <p>A. 正面積極面對挑戰；</p> <p>B. 對新挑戰抱持主動進取及堅定自信的態度；</p> <p>C. 樂於支援及協助同事與服務對象；</p> <p>D. 開明客觀，具廣闊及全球視野；</p> <p>E. 樂於與人合作，與同事建立融洽關係，發揮團隊協作；</p> <p>F. 處事公平公正；</p> <p>G. 果斷作出管理決策；以及</p> <p>H. 具承擔及責任感。</p> |

才能範圍 3：管理及領導能力

| 能力 | 知識 | 技巧 | 態度 |
|---|----|----|----|
| <p>(7) 有效運用資源，並推動提供有效率與成效的服務，以及讓服務對象易於取得服務；以及</p> <p>(8) 促進員工發展並參與人力規劃工作，以確保能順暢地提供服務。</p> | | | |

才能範圍 4：以實證為本的實務及研究

| 能力 | 知識 | 技巧 | 態度 |
|--|--|---|---|
| <p>專科護士(兒科)須能夠：</p> <p>(1) 運用研究結果評核現行工作，並找出須作進一步改善的兒科服務及工作範圍；</p> <p>(2) 以審慎判斷和反復思考的方式評定醫護研究結果，支持依據以實證為本的兒科專科護理實務；</p> <p>(3) 參與兒科護理研究，並識別兒科護理議題以進行研究；</p> | <p>專科護士(兒科)須具備下列知識：</p> <p>A. 兒科專科護理工作範圍的現有最佳實證及新知識；</p> <p>B. 各種不同的研究設計是否與其研究目的相關，並適用於該研究目的，從不同研究中得出實證作為兒科護理實務的依據；</p> <p>C. 以科學為本，把實證於兒科專科護理實務上付諸實行；以及</p> | <p>專科護士(兒科)須具備下列技巧：</p> <p>A. 審慎地分析及詮釋研究結果，以及推廣研究成果；</p> <p>B. 就兒科的專科醫護介入措施，運用證據證明其效用／說服護士採納／影響該等介入措施；以及</p> <p>C. 運用評核工具證明以實證為本的變革的成效，並使有關變革更易於進行。</p> | <p>專科護士(兒科)須具備下列態度：</p> <p>A. 主動進取地進行以實證為本的工作及研究；</p> <p>B. 具鑽研精神，會就護理程序找出相關知識／工作的不足之處及新領域；</p> <p>C. 富有創意，推陳出新；以及</p> <p>D. 抱持科學態度仔細審視及採納以實證為本的研究結果。</p> |

才能範圍 4：以實證為本的實務及研究

| 能力 | 知識 | 技巧 | 態度 |
|--|--|----|----|
| <p>(4) 領導及支持以實證為本的指引、常規程序、標準及臨牀工作流程的檢討及發展；</p> <p>(5) 運用最佳實證在護理實務上推陳出新，採用先進科技，及塑造決策；</p> <p>(6) 訂立可評核的成效指標，為不同護理計劃釐定標準；以及</p> <p>(7) 就兒科臨牀服務的事宜，與跨專科團隊合作，開展及推行質素改善策略及臨牀審核。</p> | <p>D. 瞭解各種研究的目的及設計，當中包括兒科臨牀試驗的各個種類及階段。</p> | | |

才能範圍 5：個人及專業發展

| 能力 | 知識 | 技巧 | 態度 |
|---|--|---|--|
| <p>專科護士(兒科)須能夠：</p> <p>(1) 在兒科專科護理工作範圍內肩負更重大的職責；</p> <p>(2) 維持兒科護理專科護士的專業才能，找出其專業能力上的長處及局限，並促進其在兒科專科工作上的持續發展；</p> <p>(3) 維護護理專業，並在醫護團隊擔當重要角色；</p> <p>(4) 督導、教育及支援護士在社會的層面上以身作則，並在專業行為方面樹立典範；</p> <p>(5) 闡明及推廣兒科護理專科護士的形象及角色，以促進專業及社區層面的合作及轉介工作；以及</p> <p>(6) 在護士員工與服務對象的交流過程中出現情緒或感到悲傷時，為其提供適當支援。</p> | <p>專科護士(兒科)須具備下列知識：</p> <p>A. 兒科專科工作範圍的實務哲學及範疇；</p> <p>B. 促進專業發展的專業組織及其成員；以及</p> <p>C. 醫護環境、法律及政治狀況，以完善兒科專科護理工作。</p> | <p>專科護士(兒科)須具備下列技巧：</p> <p>A. 維持本身的整體健康；</p> <p>B. 進行批判性的自我反省，以持續地作出改善；</p> <p>C. 訓練及輔導下一代護士，以培育及令他們作好準備；</p> <p>D. 公開演說及匯報；以及</p> <p>E. 建立專業上的關係網絡，並為兒科專科內及專科間的合作探討機會。</p> | <p>專科護士(兒科)須具備下列態度：</p> <p>A. 對生命、人類、社會、健康，以及維持良好的健康狀況與改善生活質素抱有熱誠正面的態度；</p> <p>B. 對專科護理工作具遠見及熱情；</p> <p>C. 願意學習新事物及擴闊視野；</p> <p>D. 致力就兒科專科護理工作進行持續學習；以及</p> <p>E. 支持發展兒科專科護理工作的專業組織。</p> |